

A2
B1
B2

DICCIONARIO DE DUDAS

DEL ESTUDIANTE DE ESPAÑOL
COMO LENGUA EXTRANJERA

- ▶ Más de **500 dudas** resueltas
- ▶ Explicaciones gramaticales **por temas**
- ▶ Ejercicios de **práctica** y soluciones

Primera edición, 2014

Produce: SGEL

Avda. Valdelaparra, 29
28108 Alcobendas (Madrid)

© María Dolores Martín Acosta, Pilar Garnacho López

© Sociedad General Española de Librería, S.A., 2014
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (Madrid)

Coordinación editorial: Jaime Corpas

Edición: Ana Sánchez

Corrección: Susana López

Diseño de cubierta: Alexandre Lourdel

Diseño de interior: Verónica Sosa

ISBN: 978-84-9778-376-7

Depósito legal:

Printed in Spain - Impreso en España

Impresión:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

Índice

Prólogo	4
Introducción	6
¿Cómo usar el diccionario?	8
I. Diccionario	11
II. Gramática	85
1. Género masculino y femenino	86
2. Ser / Estar	87
3. Verbos de afección	90
4. Verbos con uso pronominal y no pronominal	92
5. Verbos que necesitan un pronombre de complemento indirecto	94
6. Preposiciones	96
7. Verbos con preposición	100
8. Indicativo / Subjuntivo	102
9. Verbos de cambio	115
10. Perífrasis	119
11. Palabras con tilde y sin tilde	122
12. Uso incorrecto de una palabra	128
13. Verbos irregulares	132
III. Ejercicios	153
1. Género masculino y femenino	154
2. Ser / Estar	155
3. Verbos de afección	159
4. Verbos con uso pronominal y no pronominal y verbos que necesitan un pronombre de complemento indirecto	161
5. Preposiciones	165
6. Verbos con preposición	167
7. Indicativo / Subjuntivo. Verbos y expresiones impersonales	168
8. Indicativo / Subjuntivo. Conectores.	173
9. Verbos de cambio	177
10. Perífrasis	178
11. Palabras con tilde y sin tilde	180
12. Uso incorrecto de una palabra	183
Claves de ejercicios	188
Bibliografía	191

Introducción

Los diccionarios son muy útiles tanto en el aula de español como fuera de ella, puesto que ayudan a encontrar la palabra precisa para construir una frase o simplemente para entender su significado. Sin embargo, en muchas ocasiones los estudiantes consultan el diccionario para hallar algo más que una definición o una traducción, quieren saber cómo se usa una palabra o tienen dudas sobre una determinada estructura sintáctica.

Los profesores de español como lengua extranjera hemos sido testigos de la frustración que sienten los estudiantes al comprobar que un diccionario estándar no basta para hacer un buen uso de la lengua. Los diccionarios convencionales de español como lengua extranjera no suelen informar sobre el uso correcto de una palabra: no dicen si una palabra se usa con el verbo *ser* o con el verbo *estar*, no explican si un determinado verbo o conector introduce una oración con infinitivo, indicativo o subjuntivo, no mencionan los usos incorrectos de palabras que se usan con mucha frecuencia, etc.

Los hispanohablantes nativos ya tenemos un excelente manual de consulta para un uso correcto de nuestra lengua, el *Diccionario panhispánico de dudas*. Así que pensamos que sería muy útil e interesante disponer de un diccionario de este tipo pero dirigido a las personas que aprenden o enseñan español como lengua extranjera.

El *Diccionario de dudas* nace, por tanto, con la intención de servir como manual de consulta, referencia y práctica en el ámbito del español como lengua extranjera.

Durante el proceso de elaboración del diccionario, consideramos conveniente no solo posibilitar la consulta alfabética de las palabras (I. DICCIONARIO), sino también facilitar la consulta temática (II. GRAMÁTICA) y proporcionar una práctica (III. EJERCICIOS). Hacer correctamente estos ejercicios es una forma de comprobar que las dudas están, por fin, resueltas.

Objetivo

En este diccionario se recogen las palabras y sus correspondientes explicaciones con el objetivo de resolver las dudas que pueden tener los estudiantes de español como lengua extranjera relacionadas con aspectos gramaticales, léxicos y ortográficos.

Durante la selección de las palabras incluidas hemos tenido en cuenta dos aspectos: que fueran errores o dudas frecuentes y que correspondiesen a contenidos hasta un nivel B2.

Los destinatarios de este manual son estudiantes de español, a partir de un nivel A2, que quieran resolver sus dudas sobre el español¹. También va dirigido a profesores nativos y no nativos que podrán disponer de una útil herramienta para dirigir una clase de español.

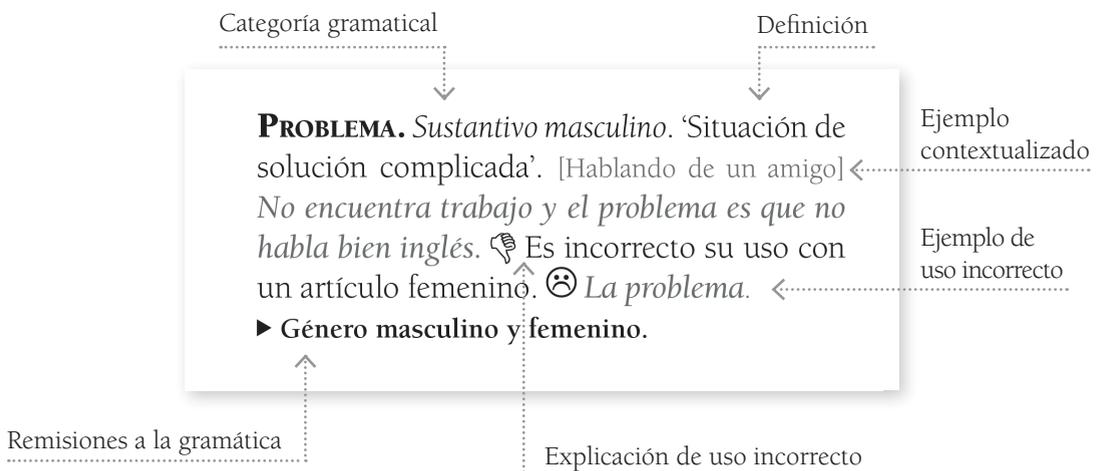
¹ El español al que nos referimos en este diccionario es el español de España. No hacemos referencia en ningún caso al español de América.

¿Cómo usar el diccionario?

La primera parte de este manual, el propio **DICCIONARIO**, está formado por una lista de palabras ordenadas alfabéticamente. Cada palabra presenta un esquema similar a este:

- Categoría gramatical (*verbo, adjetivo, sustantivo, conjunción, preposición, etc.*).
- Definición: ‘...’. En algunos casos, hemos incluido más de un significado que nos interesaba destacar (1., 2., etc.).
- Explicación centrada en el uso que suele dar lugar a duda o a error.
- Ejemplo que va precedido de un contexto [...] donde se aporta información que ayuda a entender o a situar el ejemplo.
- Advertencias:

	Explicación de un uso correcto.
	Explicación de un uso incorrecto.
	Ejemplo de un uso correcto.
	Ejemplo de un uso incorrecto.
 Consulta	Indica que se puede completar la información consultando otra palabra o en la segunda parte del manual, en GRAMÁTICA .
	Indica el capítulo al que se remite en la GRAMÁTICA . En una misma palabra pueden aparecer varias remisiones que hacen referencia a distintos capítulos.



La GRAMÁTICA, la segunda parte del manual, está dividida en capítulos que ofrecen explicaciones sobre uno o varios aspectos gramaticales mediante esquemas y cuadros fáciles de consultar. Los capítulos son:

1. Género masculino y femenino
2. Ser / Estar
3. Verbos de afección
4. Verbos con uso pronominal y uso no pronominal
5. Verbos que necesitan un pronombre de complemento indirecto
6. Preposiciones
7. Verbos con preposición
8. Indicativo y Subjuntivo
9. Verbos de cambio
10. Perífrasis
11. Palabras con tilde y sin tilde
12. Uso incorrecto de una palabra
13. Verbos irregulares

En la tercera parte, EJERCICIOS, se incluyen actividades realizadas a partir de una selección de los ejemplos que se muestran en el DICCIONARIO. La solución de los ejercicios puede consultarse en el mismo diccionario o en la Claves de los ejercicios.

Fuentes principales

- Las definiciones de las palabras las hemos extraído del *Diccionario de la lengua española* (Real Academia Española) y del diccionario en línea *Wordreference*. En muchos casos, hemos creado o modificado una definición con la intención de que la explicación fuera más fácil de entender.
- Hemos usado como fuentes principales para la consulta de aspectos gramaticales el *Diccionario panhispánico de dudas* y la *Gramática de la lengua española*.
- Hemos consultado los manuales de *Nuevo Avance* para establecer la limitación de los contenidos que se incluyen en el diccionario. También nos hemos ayudado de estos manuales para la explicación de algunos contenidos, así como de otros que citamos en la bibliografía.

A

A

A. *Preposición.* **1.** Detrás de verbos de movimiento (*ir, salir, venir, viajar, etc.*) indica una dirección. [Con un amigo, proponiendo un plan] *Voy al centro. ¿Vienes conmigo?* ❌ Es incorrecto el uso de la preposición *en* con este sentido. ☹ *Voy en el centro.* **2.** Acompaña a verbos que exigen un complemento directo (*ver, mirar, escuchar, oír, llamar, conocer, esperar, invitar, obligar, etc.*) cuando se refieren a una persona, a un animal doméstico o a los pronombres: *alguien, nadie, quien* o *quienes*. [En el trabajo, preguntando por una compañera] *¿Habéis visto a María por aquí?* [Hablando de planes] *No conozco a nadie que haya ido a ese hotel.* ❌ Es incorrecto su uso sin la preposición *a*. ☹ *¿Habéis visto María?* **3.** Con los verbos de afectación (*gustar, encantar, importar, etc.*) es necesario su uso delante del pronombre personal en función de complemento indirecto. [Hablando del tiempo libre] *A nosotros nos gusta mucho esquiar en Sierra Nevada.* **4.** Marca el tiempo (hora o edad) en el que sucede algo. [Con un amigo, haciendo planes] *¿Quedamos a las cinco?* [Un profesor hablando de Picasso] *A los ocho años pintó su primer óleo.* **5. Estar + a.** Indica distancia. [Organizando un viaje] *Si queréis, podemos ir a Tarifa. Solo está a 100 km.* **6. Estar + a.** Indica precio variable. [En el mercado, con el pescadero] *¿A cómo están hoy las gambas?*

► **Preposiciones.**

ABIERTO, -A. *Adjetivo.* ■ **Estar abierto.** ‘Objeto o lugar no cerrado’. [Con un amigo extranjero] *¿Hasta qué hora están abiertos los bancos en España?* ■ **Ser abierto.** **1.** ‘Persona simpática y sociable’. [Con una amiga, hablando de un viaje] *Los mexicanos han sido muy abiertos y acogedores con nosotros.* **2.** ‘Persona comprensiva y tolerante’. [Con un compañero de clase] *Me gusta mucho esta profesora. Es muy abierta y podemos hablar de todo en clase.*

► **Ser / Estar.**

ABRIR. *Verbo.* ‘Descubrir lo que está cerrado u oculto’. Irregularidad en el participio: **abierto**. [En una fiesta de cumpleaños] *¿Has abierto ya todos los regalos?*

► **Verbos irregulares.**

ABURRIR. *Verbo.* ‘Producir cansancio o fastidio’. Verbo de afectación. 📖¹ Modelo: **apetecer**. [En casa, viendo la televisión] *Me aburre la tele. No hay nada interesante.* ■ **Infinitivo.** Aburrir + infinitivo. Los verbos hacen referencia a la misma persona. [Hablando de un compañero de clase] *Le aburre hacer tantos ejercicios en clase y por eso no ha venido.* ■ **Subjuntivo.** Aburrir que + subjuntivo. Los verbos hacen referencia a personas distintas. [Con un amigo, en una cola] *Me aburre que nos hagan esperar tanto tiempo.*

► **Verbos con uso pronominal y no pronominal.**

► **Verbos de afectación.**

► **Indicativo / Subjuntivo. Verbos.**

ABURRIRSE. *Verbo.* ‘Cansarse de alguna cosa o sentirse decaído’. Verbo con uso pronominal. **Aburrirse + con.** [Hablando de una amiga] *Le encanta salir con Amanda. Dice que es muy divertida y que nunca se aburre con ella.* **Aburrirse + de.** [Hablando del trabajo] *Me aburre de hacer cada día lo mismo.*

► **Verbos con uso pronominal y no pronominal.**

► **Verbos con preposición.**

ACABAR + [gerundio]. *Perífrasis de gerundio.* ‘Llegar el momento de producirse algo’. Indica el desenlace de una acción. Puede expresar distintos matices. **Desenlace inesperado.** [Hablando del partido de fútbol de la noche anterior] *Íbamos ganando, pero acabamos perdiendo.* **Acción desaprobada.** [Hablando de un objeto de valor que ha cogido un niño] *Le dije que no lo cogiera y al final acabó rompiéndolo.* En la mayoría de las ocasiones es sustituible por la perífrasis *acabar por + infinitivo*.

► **Perífrasis.**

ACABAR DE + [infinitivo]. *Perífrasis de infinitivo.* **1.** Expresa el final reciente de una

1 📖 Indica que se puede completar la información consultando la parte de GRAMÁTICA.

acción. Presente de indicativo. [Con una amiga, por teléfono] *Acabo de llegar a casa, luego te llamo*. En este ejemplo se indica que el sujeto ha llegado a casa hace poco tiempo. Imperfecto de indicativo. [Contando una anécdota] *Acababa de salir de casa cuando me llamaron para la entrevista*. En este ejemplo se indica que el sujeto había salido de casa hacía poco tiempo.

2. ‘Terminar’. Indica la finalización de una actividad. Pretérito perfecto simple (indefinido). [Con un compañero de piso] *Por fin acabé de estudiar. ¿Te apetece que vayamos a tomar algo?* Presente de subjuntivo. [En una cafetería] *En cuanto acabe de tomarme el café, nos vamos*.

► **Perífrasis.**

ACABAR POR + [infinitivo]. *Perífrasis de infinitivo.* ‘Llegar el momento de producirse algo’. Indica el desenlace de una acción. [Hablando de un amigo] *Se presentó al examen en varias ocasiones, pero como no aprobaba, acabó por dejar la carrera*. Además, la acción expresada por el infinitivo es la última de una serie de acciones sucesivas. [Explicando el final de una discusión] *Le costó admitir que estaba equivocado, pero acabó por darme la razón*. En la mayoría de las ocasiones es sustituible por la perífrasis *acabar + gerundio*.

► **Perífrasis.**

A CAMBIO DE. *Locución preposicional.* ‘Por, en lugar de’. [Con un amigo, hablando de la compra de un coche] *En el concesionario me han ofrecido 3000€ a cambio de mi antiguo coche*. ☞ No debe confundirse con *en cambio* que significa ‘por el contrario’.

► **Uso incorrecto de una palabra.**

ACEPTAR. *Verbo.* **1.** ‘Admitir algo sin poner oposición’. ■ **Indicativo.** Aceptar que + indicativo. [Con una amiga, jugando a las cartas] *Vale, acepto que eres la mejor, siempre me ganas*. **2.** ‘Permitir o acceder a algo’. ■ **Subjuntivo.** Aceptar que + subjuntivo. [Con un compañero de clase] *Gracias a tu propuesta, el director*

ha aceptado que tengamos las clases por la tarde.

► **Indicativo / Subjuntivo. Verbos.**

ACERCA DE. *Locución preposicional.* ‘Sobre’. Introduce un tema o asunto del que se trata. [El profesor pregunta a sus alumnos] *¿Tenéis alguna duda acerca del examen del próximo viernes?* ☞ No debe confundirse con *cerca* de que significa ‘próximo’.

► **Uso incorrecto de una palabra.**

A CONDICIÓN DE QUE. *Conjunción condicional.* Indica la condición necesaria que debe cumplirse para conseguir algo. ■ **Subjuntivo.** A condición de que + subjuntivo. [En un documento] *La información puede ser copiada para su uso personal a condición de que se respeten los derechos de autor*.

► **Indicativo / Subjuntivo. Conectores.**

ACONSEJAR. *Verbo.* ‘Dar un consejo’. Generalmente necesita un pronombre en función de complemento indirecto cuando se refiere a un destinatario determinado. [Hablando del profesor de una amiga] *Le aconsejó que estudiara todos los días*. Puede usarse con infinitivo o con subjuntivo y el significado no cambia.

■ **Infinitivo.** Aconsejar + infinitivo. Los verbos tienen distinto sujeto. [Con un amigo extranjero] *Te aconsejo no llamar a su casa a la hora de la siesta*. ■ **Subjuntivo.** Aconsejar que + subjuntivo. Los verbos tienen distinto sujeto. [Con un amigo extranjero] *Te aconsejo que no llames a su casa a la hora de la siesta*. Necesita un pronombre en función de complemento directo si no hay un infinitivo o una oración subordinada. [Hablando de un abuelo y su nieta] *Siempre la aconseja muy bien*.

► **Verbos que necesitan un pronombre de complemento indirecto.**

► **Indicativo / Subjuntivo. Verbos.**

ACORDAR. *Verbo.* ‘Ponerse de acuerdo’. Cambio vocálico (o→ue) en algunos tiempos y personas. ☞ Consulta en *Verbos irregulares*. [En el

4 Verbos con uso pronominal y no pronominal

Hay verbos en español que pueden tener un uso pronominal y un uso que no es pronominal. En su uso pronominal, estos verbos se construyen en todas sus formas con un pronombre reflexivo átono (*me, te, se, nos, os y se*) que concuerda con el sujeto. Estos verbos pronominales pueden expresar distintos significados o matices significativos con respecto al mismo verbo en su uso no pronominal.

Modelo de los verbos con uso pronominal

ALEGRARSE

me alegro
te alegras
se alegra
nos alegramos
os alegráis
se alegran

¡Importante! Para identificar un verbo en su uso pronominal solo hay que observar si el infinitivo va acompañado de la forma *se*.

USO NO PRONOMINAL		USO PRONOMINAL	
Aburrir	Producir cansancio o fastidio.	Aburrirse	Cansarse de alguna cosa o sentirse decaído.
Acordar	Ponerse de acuerdo.	Acordarse	<ul style="list-style-type: none"> • Tener presente algo en la memoria. • Sentir nostalgia por algo o alguien.
Alegrar	Causar alegría.	Alegrarse	Sentir alegría.
Comunicar	Informar.	Comunicarse	Entenderse.
Dar	Entregar una cosa a alguien.	Darse cuenta	Notar o advertir algo.
Divertir	Causar diversión.	Divertirse	Sentir diversión.
Dormir	<ul style="list-style-type: none"> • Estar en estado de reposo. • Hacer que alguien se quede dormido. 	Dormirse	Quedarse dormido.
Fastidiar	Molestar o disgustar.	Fastidiarse	Aguantarse, sufrir con resignación.
Hacer	<ul style="list-style-type: none"> • Producir o causar. • Disponer o llevar a cabo. • Fabricar, componer. • Obligar a que se ejecute la acción o ser la causa. • Fingir o simular. 	Hacerse	Convertirse en algo o llegar a ser algo.
Ir	<ul style="list-style-type: none"> • Moverse de un lugar a otro. • Dirigirse hacia. • Asistir. 	Irse	Marcharse.

USO NO PRONOMINAL		USO PRONOMINAL		
Llevar	<ul style="list-style-type: none"> • Transportar algo de un lugar a otro. • Vestir una prenda. • Haber pasado un tiempo en una misma situación o lugar. 	Llevarse	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir, comprar. • Quitar violentamente algo a alguien. • Estar de moda. 	
		Llevarse bien / mal	Mantener una (buena o mala) relación con alguien.	
Marchar	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionar o progresar. • Andar en formación. 	Marcharse	Irse o partir de un lugar.	
Molestar	Causar molestia o incomodidad.	Molestarse	Enfadarse.	
Ocurrir	Pasar o suceder algo.	Ocurrirse	Pensar o idear algo, por lo general de forma repentina.	
Parecer	<ul style="list-style-type: none"> • Tener cierto aspecto. • Opinar o creer. 	Parecerse	Tener semejanza, asemejarse.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Indica una valoración y se construye con un adjetivo o un adverbio. 			
Poner	<ul style="list-style-type: none"> • Colocar algo en un lugar. • Disponer algo para un fin. • Escribir en papel. • Encender. • Añadir, echar. 	Ponerse	<ul style="list-style-type: none"> • Situarse una persona en un lugar determinado. • Vestirse. • Atender una llamada telefónica. • Expresa un cambio de estado. 	
Probar	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar una pequeña cantidad de comida o bebida. • Comer o beber algo por primera vez. 	Probarse	Ponerse alguna prenda de vestir o complemento para ver cómo queda.	
Quedar	<ul style="list-style-type: none"> • Concertar una cita. • Faltar para llegar a una situación o a un lugar. • Permanecer o restar parte de algo. 	Quedarse	<ul style="list-style-type: none"> • Permanecer en un lugar. • Pasar a estar de una determinada manera. 	
	Quedar + en			Ponerse de acuerdo o tomar una decisión.
	Quedar bien / mal			Favorecer o no algo a alguien.
		Quedarse + con	Pasar a tener la posesión de algo.	

1 Género masculino y femenino

- 1 [Con un compañero de piso] *¿Dónde has puesto _____ agua? No encuentro la botella por ninguna parte.*
a) el b) la
- 2 [En la playa, con un familiar] *¿No te vas a bañar? El agua está muy _____.*
a) bueno b) buena
- 3 [En una escuela] *Perdona, ¿sabes dónde está _____ aula tres?*
a) el b) la
- 4 [En clase de Historia] *Toledo fue _____ capital de España hasta 1560.*
a) el b) la
- 5 [En un restaurante] *¿Cómo quiere _____ carne?*
a) el b) la
- 6 [En una guía turística] *Cádiz es _____ ciudad más antigua de Europa.*
a) el b) la
- 7 [Con un compañero] *¿Sabes dónde tenemos _____ clase de Lingüística?*
a) el b) la
- 8 [Con un compañero después del trabajo] *¿Dónde has aparcado _____ coche?*
a) el b) la
- 9 [Con un amigo extranjero] *En España no tenemos _____ costumbre de pedir agua del grifo cuando salimos a tomar algo.*
a) el b) la
- 10 [Con una compañera de clase] *Le hemos comprado _____ flores a la profesora.*
a) unos b) unas
- 11 [En la calle, preguntando a un desconocido] *Perdone, ¿nos puede hacer _____ foto?*
a) un b) una
- 12 [En una clase de Español] *No entiendo _____ frase.*
a) este b) esta
- 13 [Describiendo un lugar] *La plaza del pueblo es muy agradable: hay _____ fuente en medio y muchos árboles alrededor.*
a) un b) una
- 14 [Hablando de un viaje] *Oye, ¿nos compramos _____ guía de Grecia para el viaje?*
a) un b) una
- 15 [Hablando de una boda] *No puedes imaginar _____ hambre que pasamos en la boda, empezaron a servir la comida tardísimo.*
a) el b) la
- 16 [En un restaurante, antes de comer] *Tengo _____ hambre porque hoy he desayunado muy temprano.*
a) mucho b) mucha
- 17 [Con un amigo que habla muy bien inglés] *Yo no tengo tanta facilidad para _____ idiomas como tú.*
a) los b) las
- 18 [Con un compañero de piso] *¿Dónde guardo _____ leche?*
a) el b) la
- 19 [En el periódico] *El Gobierno quiere reformar _____ ley electoral.*
a) el b) la
- 20 [Subiendo una montaña] *Dame _____ mano y te ayudo a subir.*
a) el b) la
- 21 [En clase de Geografía] *En _____ mapa podemos ver las diferentes comunidades autónomas de España.*
a) este b) esta
- 22 [Con una compañera de clase] *Esta mañana no he venido en _____ moto porque estaba lloviendo.*
a) el b) la
- 23 [Con un compañero de piso] *_____ paredes de este piso son demasiado finas, se oye todo.*
a) Los b) Las

- 24 [Hablando de un examen] *Creo que hice bien _____ parte.*
a) el primer b) la primera
- 25 [En un periódico] *_____ Policía cierra una discoteca por no tener licencia.*
a) El b) La
- 26 [Hablando de un amigo] *No encuentra trabajo y _____ problema es que no habla bien inglés.*
a) el b) la
- 27 [Con un compañero de piso, viendo la tele] *Me encantan _____ programas de cocina.*
a) los b) las
- 28 [Explicando una dirección] *Si cruzas _____ puente, verás el centro comercial.*
a) el b) la
- 29 [Con un compañero de piso] *¿Dónde has puesto _____ sartén pequeña?*
a) el b) la
- 30 [Hablando de política] *_____ actual sistema electoral debería cambiar porque no es justo.*
a) El b) La
- 31 [Con un compañero de piso] *He comprado unos cojines para _____ sofá. ¿Te gustan?*
a) el b) la
- 32 [Con un compañero de clase] *¿Cuál es _____ tema de tu presentación?*
a) el b) la
- 33 [Con amigo extranjero] *Este fin de semana fuimos a Lisboa y visitamos _____ Torre de Belén.*
a) el b) la
- 34 [Con un amigo] *_____ vez que fui a Portugal, no entendía el portugués.*
a) El primer b) La primera

2 Ser / Estar

- 1 [Con un amigo extranjero] *¿Hasta qué hora _____ abiertos los bancos en España?*
a) son b) están
- 2 [Con una amiga, hablando de un viaje] *Los mexicanos _____ muy abiertos y acogedores con nosotros.*
a) han sido b) han estado
- 3 [Con un compañero de clase] *Me gusta mucho esta profesora. _____ muy abierta y podemos hablar de todo en clase.*
a) Es b) Está
- 4 [Hablando de un bebé] *_____ un niño muy alegre. Siempre se está riendo.*
a) Es b) Está
- 5 [En casa de un amigo] *La decoración de tu salón me gusta mucho, _____ muy alegre.*
a) es b) está
- 6 [En un bar, con un amigo] *Me he tomado dos cervezas y ya _____ alegre.*
a) soy b) estoy
- 7 [Un profesor a sus alumnos] *Hoy tenéis que _____ muy atentos porque la lección que voy a explicar es muy importante.*
a) ser b) estar
- 8 [Con un compañero] *Ayer no vine a clase porque no _____ bien. Me dolía la cabeza.*
a) era b) estaba
- 9 [En clase] *Este ejercicio _____ bien.*
a) es b) está
- 10 [Hablando de las dietas] *_____ bien cuidarse un poco.*
a) Es b) Está
- 11 [En una fiesta] *¿Quién ha hecho el postre? _____ muy bueno.*
a) Es b) Está